

طرح درس درس هفتم پایه اول ابتدایی

	<p>مشخصات کلی</p>
<p>پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی نام کتاب: فارسی خوانداری و نوشتاری نام درس : درس هفتم (نشانه ی اِ هِ)</p>	
<p>اهداف کلی درس</p>	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی دانش آموزان با نشانه و صدای او ه - تقویت مهارتهای زبانی - آشنایی با اعضا بدن
<p>اهداف جزئی درس</p>	<p>آشنایی دانش آموزان با: آموزش صدا و نشانه ی (اِ هِ) تقویت مهارتهای گوش دادن و سخن گفتن رعایت نکات ایمنی در ورزش ها به خصوص شنا توجه به محل زندگی خود و دیگران تشخیص صدای (اِ هِ) در اول ، وسط و آخر کلمه خواندن و نوشتن کلمات با حروف مورد نظر</p>
<p>اهداف رفتاری درس</p>	<p>دانش آموز طی فرآیند آموزش این درس باید بتواند : صدا و نشانه ی (اِ هِ) را به درستی بخواند و بنویسد. مهارت های سخن گفتن و گوش دادن را به کاربندد در گروه همکاری کند به محل زندگی خود علاقه نشان دهد</p>

<p>۱. سوال در مورد درس پیشین (حرف ز)</p> <p>۲. سوال در مورد عکسهای کلیدی درس پیشین (حرف ز)</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>استخر-نرده - خانه-درخت</p>	<p>واژه های جدید</p>
<p>به صورت مشارکتی، پرسش و پاسخ</p>	<p>روش تدریس</p>
<p>تخته، کتاب، ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، کتاب ورق زن، کاردستی حروف ساخته شده ی اهن ربایی، تصاویر کلمات کلیدی مربوط به درس</p>	<p>وسایل تدریس</p>
<p>معلم ۴ تصویر مربوط به درس را به ۴ تن از دانش آموزان میدهد آنها از بیرون کلاس می آیند و هر کدام شعر مربوط به تصویر را میخوانند</p>	<p>ایجاد انگیزه</p>
<p>شروع کلاس با نام و یاد خدا، سلام و احوال پرسی، خواندن سوره ی ناس، حضور و غیاب و بررسی وضعیت دانش آموزان غایب</p>	<p>فعالیت های مقدماتی قبل از شروع تدریس</p>
<p>ارائه درس:</p> <p>معلم وارد کلاس می شود با دانش آموزان سلام و احوال پرسی می کند و حضور غیاب را انجام می دهد. سپس به مرور درس قبل می پردازد پس از اتمام مرور. معلم کلیدی درمورد درس جدید پخش می کند و از دانش آموزان می خواهد دقت کنند تا در قسمت های پایانی تدریس از آنها سوال کند سپس از دانش آموزان در مورد تصویر اول درس سوال می کند و سپس از دانش آموزانی که قبلا آماده شده اند می خواهد بیایند و شعر خود را در مورد تصاویر درس هر کدام به ترتیب بخوانند. پس از اتمام شعر تصاویر را به دانش آموزان نشان می دهد اسم آنها را می گوید و با دانش آموزان نحوه خواندن آن را تکرار و تمرین می کند سپس به صورت تصادفی از چند تن از دانش آموزان می خواهد که تصاویر را بخوانند سپس دانش آموزان را گروه</p>	

بندی می کند. پس از آن دانش آموزی که دارای نشانه (ا ه) است وارد کلاس می شود و معلم شعر نشانه را می خواند و آنها را معرفی می کند سپس دانش آموز به هر کدام از گروه ها کلماتی که دارای این نشانه ها هستند به همراه رنگ آمیزی آنها را می دهد و معلم از گروه ها می خواهد رنگ آمیزی ها را انجام دهند. پس از اتمام فعالیت. گروهی که زودتر و بهتر کار را تمام کرده بود جایزه می گیرد و رنگ آمیزی ها پای تخته چسبانده و کلمات به همراه دانش آموزان خوانده می شود. سپس معلم از روی درس می خواند و از دانش آموزان می خواهد او را همراهی کنند و بعد از برخی دانش آموزان سوال می کند و به تکمیل فعالیت های بعدی کتاب با کمک دانش آموزان می پردازد. پس از اتمام پرسش معلم به سراغ مهارت نوشتاری نشانه های جدید می رود و طرز نوشتن صحیح نشانه جدید را بادانش آموزان تمرین می کند.

فعالیت دانش آموز:

احترام به معلم – گوش دادن به سخنان معلم – پاسخ به پرسش ها و شرکت فعال در بحث ها- همکاری در فعالیت ها و همکاری در گروه

ارزشیابی پایانی

سوال در مورد تصاویر و نشانه های جدید و همچنین پاسخ به کاربرگ های طراحی شده توسط معلم

ارزشیابی پایانی

سوال در مورد تصاویر و نشانه های جدید و همچنین پاسخ به کاربرگ های طراحی شده توسط معلم

تکلیف پایانی:

تمرین نشانه جدید از روی

سرمشق کتاب در کتاب

مهارت نوشتاری و از روی

سرمشق معلم و نوشتن کلمه های جدید مربوط به درس و کلماتی که معلم روی تخته مینویسد

<p>نویسنده طرح درس : فاطمه صمدی</p> <p>پایه ی تحصیلی : اول ابتدایی</p> <p>نام کتاب: فارسی خوانداری و نوشتاری</p> <p>نام درس : درس هفتم (نشانه ی ش)</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>- آشنایی دانش آموزان با نشانه و صدای ش</p> <p>- تقویت مهارتهای زبانی</p> <p>- آشنایی با اعضا بدن</p>	<p>اهداف کلی درس</p>
<p>آشنایی دانش آموزان با:</p> <p>آموزش صدا و نشانه ی (ش)</p> <p>تقویت مهارتهای گوش دادن و سخن گفتن</p> <p>راههای مراقبت از اعضای بدن</p> <p>سپاس گزاری از نعمت های الهی</p> <p>تشخیص صدای (ش) در اول ، وسط و آخر کلمه</p> <p>خواندن و نوشتن کلمات با حروف مورد نظر</p>	<p>اهداف جزئی درس</p>
<p>دانش آموز طی فرآیند آموزش این درس باید بتواند :</p> <p>۱. صدا و نشانه ی (ش) را به درستی بخواند و بنویسد.</p> <p>۲. مهارت های مراقبت از اعضای بدن را به کار بندد</p> <p>۳. در گروه همکاری کند</p> <p>۴. به سپاس گزاری در برابر خداوند علاقه نشان دهد</p>	<p>اهداف رفتاری درس</p>
<p>سوال در مورد درس پیشین (ه)</p> <p>سوال در مورد عکس های کلیدی درس پیشین</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>

واژه های جدید	چشم ، گوش ، انگشت
روش تدریس	به صورت مشارکتی، پرسش و پاسخ و کاوشگری
وسایل تدریس	تخته، کتاب، ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، کتاب ورق زن، کاردستی حروف ساخته شده ی اهن ربایی، تصاویر کلمات کلیدی مربوط به درس
ایجاد انگیزه	توزیع کردن رنگ آمیزی (موش، چشم، خرگوش)
فعالیت های مقدماتی قبل از شروع تدریس	شروع کلاس با نام و یاد خدا ، سلام و احوال پرسی، خواندن سوره ی ناس، حضور و غیاب و بررسی وضعیت دانش آموزان غایب

ارائه درس:

معلم وارد کلاس میشود با دانش آموزان سلام و احوال پرسی میکند و حضور غیاب را انجام میدهد. سپس به مرور درس قبل می پردازد پس از اتمام مرور و ایجاد انگیزه. معلم کلیپی درمورد درس جدید پخش میکند و از دانش آموزان میخواهد دقت کنند تا در قسمت های پایانی تدریس از آنها سوال کند سپس از دانش آموزان در مورد تصویر اول درس سوال میکند و سپس از دانش آموزانی که قبلا آماده شده اند میخواهد بیایند و شعر خود را در مورد تصاویر درس هر کدام به ترتیب بخوانند. پس از اتمام شعر تصاویر را به دانش آموزان نشان میدهد اسم آنها را میگوید و با دانش آموزان نحوه خواندن آن را تکرار و تمرین میکند سپس به صورت تصادفی از چند تن از دانش آموزان میخواهد که تصاویر را بخوانند سپس دانش آموزان را گروه بندی میکند و در مورد کلمه هایی که در کلیپ دارای نشانه ش بودند مشورت کنند معلم شعر نشانه را میخواند و آنها را معرفی میکند سپس دانش آموز به هر کدام از گروهها کلماتی که دارای این نشانه ها هستند به همراه رنگ آمیزی آنها را میدهد و معلم از گروه ها میخواهد رنگ آمیزی ها را انجام دهند. پس از اتمام فعالیت. گروهی که زودتر و بهتر کار را تمام کرده بود جایزه میگیرد و رنگ آمیزی ها پای تخته چسبانده و کلمات به همراه دانش آموزان خوانده

میشود. سپس معلم از روی درس میخواند و از دانش آموزان می خواهد او را همراهی کنند و بعد از برخی دانش آموزان سوال میکند و پس از نمایش کتاب ورق زن به تکمیل فعالیت های بعدی کتاب با کمک دانش آموزان میپردازد. پس از اتمام پرسش معلم به سراغ مهارت نوشتاری نشانه های جدید می رود و طرز نوشتن صحیح نشانه جدید را با دانش آموزان تمرین می کند.

فعالیت دانش آموز:

احترام به معلم – گوش دادن به سخنان معلم – پاسخ به پرسش ها و شرکت فعال در بحث ها – همکاری در فعالیت ها و همکاری در گروه

ارزشیابی پایانی

سوال در مورد تصاویر و نشانه های جدید و همچنین پاسخ به کاربرگ های طراحی شده توسط معلم

تکلیف پایانی:

تمرین نشانه جدید از روی سرمشق کتاب در کتاب
مهارت نوشتاری و از روی سرمشق معلم و نوشتن کلمه های جدید مربوط به درس و کلماتی که معلم روی تخته مینویسد.

تکمیل رنگ آمیزی